POLÍTICA

Buscar

Compartir



INFORMATIVO CARVE A LAS 7

ASÍ NOS VA

INTERNACIONALES INFORMES COLUMNAS DEPORTES ESPECTÁCULOS PROGRAMACIÓN 2018

VALOR AGREGADO INFORMATIVO CARVE ZONA RADIO

Radio Carve

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta

Entrevistas más escuchadas

Sotelo: "El lenguaje inclusivo viola la laicidad"

El "Gran Hermano" de la salud que impulsa el Ejecutivo sin el consentimiento de los

Sotelo: "El Mides y la asignación como

Director de cárcel de Punta de Rieles fue

sumariado tras detectarse aporte de reclusos por \$112.000 para cubrir faltante de caja

esclavitud"

14.375 Me gusta

Me gusta esta página

i Me gusta ♥ Seguir

ASÍ NOS VA / ENSEÑANZA / 26 JULIO, 2018

ECONOMÍA

Gonzalo Frasca: "Todavía hay mucho siglo XIX" en la educación uruguaya



Justicia resolvió catalogar como "secretos" por 15 años gastos de Cancillería en embajadas

Foto: Twitter @frascafrasca

Gonzalo Frasca, diseñador, consultor y catedrático de Videojuegos de la Universidad ORT, se especializa en juegos que se proponen educar a las nuevas generaciones. Actualmente es el jefe de diseño de Dragon Box, un juego que fue catalogado por el diario The New York Times como el mejor juego de enseñanza de matemática en la historia y que se utiliza en escuelas de Finlandia, Noruega y Francia. "Los juegos suelen ser cosas muy complicadas y los niños los aprenden muy rápido porque han ido aprendiendo técnicas para autoenseñarse muy bien", dijo Frasca y aseguró que "se pueden enseñar cosas complicadas de manera efectiva, rápida y sin sufrimiento".

"Si un pibe de cinco años puede resolver algo que les cuesta mucho a adolescentes, es porque no estamos haciendo las cosas muy bien", señaló el diseñador. Según Frasca, casi no hay problemas de aprendizaje sino problemas de enseñanza y eso está vinculado a lo que considera uno de los principales problemas: La pedagogía de cómo enseñar matemáticas.

"Si tengo que resumir voy a repetir lo que dice la doctora Jana Hertz, que las discusiones sobre educación en Uruguay casi siempre están centradas sobre quién tiene el poder y casi nunca sobre pedagogía y didáctica", dijo Frasca y agregó: "No creo que la educación sea la panacea ni la solución mágica a los problemas sociales del país, pero sí contribuye. Y es un tema que se trata con desidia, se patea para adelante, se ignora y se dice que no hay crisis (...) la discusión siempre está centrada en el poder, pero estamos hablando de niños, esa gente chica y adorable que suele ser mejor que nosotros".

"Hay países que quieren más a sus niños que Uruguay", afirmó el desarrollador y argumentó: "Hay países que discuten más seriamente, no solo de banderas y de boludeces, que hacen esfuerzos, que tienen la valentía de aceptar los errores y tratar de mejorarlos, y otros que no". "Hay otros países que salen a defenderlos más y mejor", concluyó.

Frasca destacó que en Uruguay y en el mundo la Iglesia Católica está haciendo innovando en materia educativa. "Cuando la Iglesia Católica, que es una organización por definición conservadora, es más innovadora que vos, sobre todo cuando tenés un gobierno de izquierda, es porque estás en el fondo del horno", sostuvo. "Muchas veces cuando estás trabajando en situaciones criticas sabés que cuando no planteás bien la escuela o el liceo los chiquilines literalmente se van con los narcos o aparecen muertos, cuando tenés margen de días para equivocarte ahí es cuando innovas. Si no decís 'dentro de 20 años capaz que no les va bien en la vida pero yo ya voy a estar jubilado", dijo Frasca y agregó: "Ese es uno de los problemas de la educación: ¿Quiénes son los que innovan más en educación? La gente que parece más conservadora".

Según el creador de videojuegos educativos "todavía hay mucho siglo XIX" en la educación uruguaya. "Hay algunas cosas que están bien, y en eso destaco al Plan Ceibal, pero se hizo como se hacen todas las cosas en Uruguay, es un parche que no tiene mucho margen de acción", sostuvo.

"Los partidos se pueden dar vuelta, eso en fútbol lo tenemos claro pero a nivel social y político no, porque nos seguimos peleando por oscuros escritorios", señaló el investigador y acotó: "La gente que tiene aspiraciones de poder en Uruguay quiere trabajar en oscuros escritorios y hacemos esas peleas de poder en vez de tratar de hacer las cosas mínimamente bien".

"Si pongo un juego en Internet y a los chiquilines no les gusta o no aprenden, no funciona y a otra cosa. En Uruguay ponemos métodos que no funcionan y seguimos haciendo lo mismo", sostuvo Frasca y consideró que "lo importante es darnos cuenta, seamos docentes, padres o ciudadanos, de que nos jugamos calidad de vida y que nuestros hijos vivan mucho peor que nosotros. Eso en la aventura humana es de las peores cosas que puede pasar".

Escuche la entrevista completa:

WhatsApp

▼ Twittear

☐ Compartir 2



Más de Así nos va



Padres Responsables: "Si el Codicen no revierte su posición iremos al TCA, están pasando por arriba los derechos de todos"



Neutralidad de la red: ¿Lucha de peones o de reyes?



Justicia resolvió catalogar como "secretos" por 15 años gastos de Cancillería en embajadas



Quedan 50 mil dosis de la vacuna contra la gripe: MSP advierte por aumento de casos graves